

ПЛАН ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

„Всеки ученик е важен. Всеки има потенциал.

Всеки заслужава подкрепа.“

Мотото на учебната 2025/2026 година отразява основния приоритет на нашето училище – да осигурим равен достъп, разбиране и подкрепа за развитието на всеки ученик.

Чрез координирани дейности, работа в екип и активно партньорство между учители, родители и специалисти, ние създаваме условия за разгръщане на потенциала на всяко дете.

Подкрепата е не само педагогическа, но и човешка – тя е част от културата на ОУ „Ран Босилек“

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Планът за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие има за цел да подпомогне учениците в тяхното цялостно развитие, включително академично, емоционално, социално и личностно. Общата подкрепа включва различни дейности и инициативи, насочени към създаване на позитивна училищна среда, развитие на социални умения и предоставяне на възможности за самореализация.

Личностното развитие на учениците е от изключителна важност за тяхното успешно интегриране в обществото и постигане на лично щастие. Една от най-важните компоненти на личностното развитие на учениците е развитието на техните социални умения и емоционални интелигенции. ОУ „Ран Босилек“ предоставя възможности за участие в различни социални активности, които помагат на учениците да научат как да взаимодействат с другите, как да изразяват своите чувства и как да се справят с конфликтни ситуации.

Освен това, училището предлага подкрепа на учениците в процеса на самопознание и саморефлексия. Това включва дейности като индивидуално консултиране с учители и педагогически съветник, работа в групи за самопознание и развитие на личността, както и участие в проекти, които насърчават самоизразяването и самопознанието.

ОУ „Ран Босилек“ създава среда в която учениците се чувстват приети и ценени, където могат да развиват своите уникални таланти и възможности. Училището инициира извънкласни дейности, културни събития и спортни проекти, които ще им помогнат на децата да се развият като цялостни личности.

Общата подкрепа за личностното развитие на учениците в училище е от съществено значение за тяхното бъдеще успешно интегриране в обществото и постигане на лично щастие. Тя е непрекъсната, цялостна и индивидуализирана, за да може всеки ученик да развие своя потенциал и да бъде успешен в живота.

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Осигуряване на благоприятна и безопасна училищна среда, стимулираща академичното, емоционалното и социалното развитие на учениците.
2. Подкрепа за личностно развитие, насочена към развитието на потенциала на всеки ученик, независимо от неговите индивидуални особености.
3. Стимулиране на социалната интеграция и взаимното уважение между учениците, чрез насърчаване на приобщаващи практики и активности.
4. Преодоляване на затрудненията в учебния процес и предотвратяване на отпадането на ученици от училище.
5. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между всички участници в училищната общност – ученици, учители, родители и външни партньори.

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Всички дейности, заложиени в настоящия план, са валидни за цялата 2025/2026

учебна година и имат продължаващ характер, като могат да бъдат надграждани и разширявани в зависимост от нуждите на учениците и училищната ни общност.

1. Диагностика и идентифициране на нуждите от подкрепа

- Създаване на профили на учениците с идентифицирани академични, социални или емоционални потребности.
- Провеждане на анкети и тестове за оценка на училищната среда, емоционалното състояние и социалните умения на учениците.
- Редовни срещи с класните ръководители и педагогическия съветник за обмен на информация относно нуждите на учениците.
- Допълнително обучение по учебни предмети в часовете за консултации и през ваканциите.
- Кариерно ориентиране на учениците;
- Занимания по интереси;
- Библиотечно-информационно обслужване;
- Грижа за здравето;
- Поощряване с морални и материални награди;
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

- Логопедична работа.

2. Превантивни дейности

- Изготвяне и прилагане на програми за превенция на агресията и насилието в училище.
- Организиране на обучения и семинари по теми като: управление на стреса, развитие на социални умения, решаване на конфликти и други.
- Провеждане на тематични занятия за насърчаване на здравословен начин на живот и лична хигиена.

3. Образователна и социална подкрепа

- Осигуряване на индивидуални и групови консултации с педагогическия съветник и психолог.
- Подготовка на допълнителни материали и ресурси за ученици с образователни затруднения.
- Организиране на извънкласни дейности и клубове по интереси, които да стимулират личностното развитие и социализацията на учениците.
- Създаване на програма за менторство, в която по-големите ученици помагат на по-малките в тяхното обучение и социално интегриране.

4. Работа с родителите и семейната общност

- Провеждане на родителски срещи и обучения по въпроси, свързани с подкрепата за личностното развитие на децата.
- Осигуряване на възможности за активно включване на родителите в училищния живот чрез участие в инициативи, родителски съвети и доброволчески дейности.
- Индивидуални консултации с родители при необходимост и обсъждане на конкретни случаи.

5. Сътрудничество с външни организации и институции

- Партньорства с местни неправителствени организации за провеждане на образователни и социални инициативи.
- Координация с местните здравни и социални служби за предоставяне на допълнителна подкрепа при нужда.
- Участие в проекти и програми за личностно развитие и социална интеграция на учениците.

6. Мониторинг и оценка на напредъка

- Редовно проследяване на напредъка на учениците и ефективността на предоставената подкрепа.
- Изготвяне на периодични отчети за постигнатите резултати и идентифицираните предизвикателства.
- Провеждане на вътрешни и външни оценки за ефективността на плана за подкрепа.

**ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ЕКИПНА РАБОТА МЕЖДУ УЧИТЕЛИТЕ И
ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ**

1. РЕДОВНИ СРЕЩИ НА ЕКИПА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Цел: Координация на усилията на учителите, педагогическия съветник и други специалисти за разработване и изпълнение на програми за личностно развитие.

Дейности:

- Провеждане на месечни срещи за обсъждане на напредъка и проблемите при учениците.
- Споделяне на добри практики и успешни методи за работа с различни ученици.
- Актуализиране на индивидуалните планове за подкрепа въз основа на напредъка и нуждите на учениците.

2. ОБМЕН НА ИНФОРМАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ ПРИ ИЗГОТВЯНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВЕ ЗА ПОДКРЕПА

Цел: Осигуряване на цялостна и последователна подкрепа за всеки ученик в зависимост от индивидуалните му нужди.

Дейности:

- Събиране на информация от всички педагогически специалисти относно конкретните нужди на учениците.
- Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа (ИПП) с ясно дефинирани цели, отговорности и очаквани резултати.
- Периодично преразглеждане на ИПП в екипни срещи, за да се актуализират в зависимост от постигнатия напредък.

3. СЪВМЕСТНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБУЧЕНИЯ И СЕМИНАРИ

Цел: Повишаване на квалификацията на учителите и специалистите чрез обмен на знания и опит, свързани с личностното развитие на учениците.

Дейности:

- Организиране на вътрешни обучения и работни срещи, водени от училищния педагогически съветник или външни специалисти.
- Участие в обучения и семинари, насочени към нови методики за работа с ученици с различни потребности.
- Дискусии и работни групи за прилагане на новопридобитите знания в ежедневноата практика.

4. СЪВМЕСТНО ИЗГОТВЯНЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ И РЕСУРСИ

Цел: Създаване на единни и адаптирани учебни ресурси, които да подпомагат учениците в учебния процес и личностното развитие.

Дейности:

- Съвместно разработване на материали за ученици със специални образователни потребности.
- Адаптиране на учебни ресурси според нуждите на различните ученици.

- Споделяне на създадените материали в обща училищна платформа, достъпна за всички учители и специалисти.

5. ПРОВЕЖДАНЕ НА КЛАСНИ И ГРУПОВИ ДЕЙНОСТИ С УЧАСТИЕТО НА РАЗЛИЧНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Цел: Подобряване на социалните умения и емоционалното развитие на учениците чрез екипни дейности, ръководени от учители и специалисти.

Дейности:

- Провеждане на тематични часове по личностно развитие с участието на класните ръководители и педагогически съветник.
- Организиране на групови дейности, насочени към развитие на социални умения, като работа в екип, разрешаване на конфликти и управление на емоциите.
- Включване на различни педагогически специалисти в часовете по проектно-базирано обучение за насърчаване на креативността и самостоятелността на учениците.

6. СЪВМЕСТНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ И СЕМЕЙСТВОТА

Цел: Подкрепа на учениците чрез активно участие на родителите в процеса на личностно развитие.

Дейности:

- Провеждане на съвместни срещи с родители, учители и специалисти за обсъждане на напредъка и нуждите на учениците.
- Организиране на родителски работилници и обучения за предоставяне на инструменти за подкрепа на личностното развитие у дома.
- Създаване на информационни бюлетини и материали за родителите с препоръки и насоки за работа с децата у дома.

7. УЧАСТИЕ В МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНИ ЕКИПИ

Цел: Ефективно координиране на подкрепата за ученици със специфични образователни потребности чрез съвместна работа на учители, педагогически съветник, логопед и други специалисти.

Дейности:

- Сформиране на мултидисциплинарни екипи за работа с конкретни ученици със специални образователни потребности.
- Провеждане на редовни срещи за обсъждане на напредъка и коригиране на плановете за подкрепа.
- Създаване на индивидуални образователни програми (ИОП) и следене на изпълнението им от всички членове на екипа.

8. ПОДКРЕПА И НАСЪРЧАВАНЕ НА ИНОВАТИВНИ ПРАКТИКИ

Цел: Въвеждане на новаторски методи и подходи в обучението и личностното развитие на учениците.

Дейности:

- Организиране на работни групи за разработване на нови подходи и практики в обучението и подкрепата на учениците.
- Подкрепа на учителите в прилагането на иновативни методи, като проектно-базирано обучение, геймификация и др.
- Споделяне на успешни практики и идеи за прилагането им в други класове и паралелки.

9. ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ НА СЪВМЕСТНАТА РАБОТА

Цел: Постоянно подобряване на екипната работа и координация между педагогическите специалисти чрез оценка и рефлексия.

Деятности:

- Провеждане на регулярни срещи за обсъждане на резултатите и ефективността на предприетите дейности.
- Събиране на обратна връзка от всички участници в процеса, включително ученици и родители.
- Идентифициране на силните страни и предизвикателствата в екипната работа и планиране на бъдещи подобрения.

10. ПЛАНИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Цел: Подпомагане на личностното развитие и социалната интеграция на учениците чрез извънкласни дейности.

Деятности:

- Организиране на извънкласни клубове и дейности, които стимулират интересите и талантите на учениците.
- Провеждане на тематични мероприятия и празници, насочени към развитие на емоционалната интелигентност и социалните умения.
- Участие на учениците в проекти и програми, свързани с тяхното личностно и социално развитие.

Сформиране на екип от учители, педагогически съветник, психолог и други специалисти, които да работят съвместно за идентифициране на нуждите и предоставяне на адекватна подкрепа за личностно развитие на учениците.

ДЕЙНОСТИ НА ЕКИПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ:

Тези дейности са насочени към създаване на среда за ефективна екипна работа между педагогическите специалисти и осигуряване на качествена подкрепа за личностното развитие на учениците в ОУ „Ран Босилек“.

Деятности, свързани с допълнително обучение на учениците в ОУ „Ран Босилек“

1. ИНДИВИДУАЛНИ КОНСУЛТАЦИИ

Описание:

Осигуряване на допълнителна индивидуална подкрепа за учениците, които имат затруднения в усвояването на учебния материал или се нуждаят от насоки и помощ по конкретни теми.

Дейности:

- Организиране на седмичен график за индивидуални консултации с учителите по всички учебни предмети.
- Изготвяне на индивидуален план за работа с учениците, който включва конкретни цели и очаквани резултати.
- Проследяване на напредъка на учениците и адаптиране на програмата за консултации според нуждите им.

2. ГРУПОВИ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКА И БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Описание:

Организиране на групови занимания за ученици с идентифицирани затруднения в математиката и българския език и литературата, както и за подготовка за външно оценяване.

Дейности:

- Сформиране на групи от ученици със сходни потребности и ниво на подготовка.
- Провеждане на допълнителни уроци и упражнения, насочени към затвърждаване на основни знания и умения.
- Използване на интерактивни методи и дидактически материали за стимулиране на интереса и мотивацията на учениците.

3. ПОДГОТОВКА ЗА ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ И ОЛИМПИАДИ

Описание:

Организиране на целенасочени подготовки за националното външно оценяване (НВО) в IV и VII клас и за участие в олимпиади и състезания по различни предмети.

Дейности:

- Създаване на специализирани групи за подготовка по български език, математика и други предмети за НВО.
- Провеждане на пробни тестове и анализ на резултатите с цел идентифициране на слабостите и силните страни на учениците.
- Индивидуална и групова подготовка за участие в олимпиади и състезания.

4. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ЧАСОВЕ ПО ЧУЖД ЕЗИК

Описание:

Разширяване на възможностите за обучение по чужди езици чрез допълнителни часове за учениците с интерес към изучаването на английски език.

Дейности:

- Организиране на допълнителни занятия за повишаване на нивото на владение на езика, насочени към говорене, слушане, четене и писане.
- Създаване на клубове по интереси, в които учениците могат да практикуват езика в неформална обстановка.
- Включване на учениците в проекти и събития, свързани с културата и езика на изучаваните страни.

5. ЛЕТНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ КАМПАНИИ

Описание:

Провеждане на образователни кампании през лятната ваканция, насочени към затвърждаване на знанията и подготовка за новата учебна година.

Дейности:

- Организиране на летни школи по основни учебни предмети с цел преодоляване на пропуски в знанията.
- Провеждане на тематични работилници и семинари, свързани с развитие на умения за учене, критично мислене и творческо изразяване.
- Включване на спортни и културни дейности за развиване на социалните умения и физическата активност на учениците.

6. ПРИЛОЖНИ ЗАНИМАНИЯ И ПРОЕКТИ

Описание:

Разработване и изпълнение на проектно-базирани задачи, които включват практически дейности и приложения на знанията от учебния материал.

Дейности:

- Създаване на групи за проектна работа по различни теми, свързани с природни науки, технологии, изкуства и социални науки.
- Представяне на завършените проекти пред училищната общност и оценяване на постиженията на учениците.
- Насърчаване на учениците да представят проектите си на състезания и изложения.

7. РАБОТА С УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ (СОП)

Описание:

Предоставяне на индивидуализирана подкрепа и ресурси за учениците със СОП с цел пълноценно участие в учебния процес и развитие на техния потенциал.

Дейности:

- Изготвяне на индивидуални образователни програми (ИОП) съвместно с ресурсен учител и психолог.
- Осигуряване на специализирани материали и технически средства за подпомагане на обучението.
- Провеждане на допълнителни занимания за развитие на социални, когнитивни и комуникативни умения.

8. ОНЛАЙН РЕСУРСИ И ПЛАТФОРМИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ

Описание:

Предоставяне на достъп до онлайн платформи и ресурси, които позволяват на учениците да учат самостоятелно и да затвърждават знанията си в удобно за тях време.

Дейности:

- Въвеждане на дигитални платформи, където учениците могат да намират учебни материали, видео уроци и тестове.
- Организиране на виртуални класни стаи за допълнителни занятия и консултации.
- Поддържане на редовна комуникация и подкрепа чрез онлайн платформи.

9. СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ

Описание:

Активно включване на родителите в процеса на допълнителното обучение на децата чрез редовна комуникация и съвместни инициативи.

Дейности:

- Провеждане на регулярни срещи с родителите за обсъждане на напредъка и нуждите на учениците.
- Изготвяне на съвместни планове за допълнителна работа у дома.
- Създаване на родителски работилници и обучения за подпомагане на децата в учебния процес.

10. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ДОПЪЛНИТЕЛНОТО ОБУЧЕНИЕ

Описание:

Постоянно проследяване и оценка на резултатите от допълнителното обучение с цел подобряване на ефективността на дейностите.

Дейности:

- Провеждане на диагностични тестове преди и след допълнителното обучение.
- Анализ на данните и идентифициране на силните и слабите страни на програмите за допълнително обучение.
- Коригиране на дейностите според резултатите и нуждите на учениците.

Тези дейности са насочени към предоставяне на цялостна и ефективна подкрепа за учениците в ОУ „Ран Босилек“, като целят преодоляване на затрудненията в обучението и подпомагане на тяхното личностно развитие.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

1. УЧИЛИЩЕН КЛУБ ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ

Описание:

Клуб по кариерно ориентиране, където учениците могат да се запознаят с различни професии, да развиват умения за планиране на бъдещето и да получават насоки за избор на подходящо образование и кариера.

Дейности:

- Провеждане на редовни срещи на клуба с участието на педагогически съветник, психолог и външни специалисти.
- Организиране на дискусии и работилници, свързани с различни професии и образователни пътеки.
- Създаване на информационни материали и онлайн платформа с полезни ресурси за кариерно ориентиране.

2. ПРОВЕЖДАНЕ НА КАРИЕРНИ СРЕЩИ И ДНИ НА ОТВОРЕНИТЕ ВРАТИ

Описание:

Организиране на срещи с представители на различни професии и посещения на работни места, за да се запознаят учениците с реалната работна среда и изискванията на различни професии.

Дейности:

- Покана на професионалисти от различни области (лекари, инженери, юристи, ИТ специалисти и др.) за провеждане на кариерни беседи и презентации.
- Организиране на „Дни на отворените врати“ в местни предприятия и институции.
- Посещения на университети и професионални училища, където учениците могат да се запознаят с учебните програми и възможности за развитие.

3. АНКЕТИ И ТЕСТОВЕ ЗА ИЗСЛЕДВАНЕ НА ИНТЕРЕСИТЕ И НАГЛАСИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Описание:

Провеждане на тестове и анкети, които да помогнат на учениците да определят своите интереси, силни страни и предпочитания за бъдеща професионална реализация.

Дейности:

- Провеждане на тестове за професионални интереси и нагласи.
- Анализ на резултатите от тестовете и индивидуални консултации с учениците за обсъждане на възможностите за развитие.
- Изготвяне на лични профили и планове за кариерно развитие.

4. КАРИЕРНИ ЛЕКЦИИ И РАБОТИЛНИЦИ ПО УМЕНИЯ ЗА ЖИВОТА

Описание:

Провеждане на лекции и работилници, насочени към развитие на умения за живот и професионална реализация, като комуникация, работа в екип, решаване на проблеми и управление на времето.

Дейности:

- Организиране на тематични лекции и работилници с участието на професионалисти и треньори по личностно развитие.
- Ролеви игри и симулации за развитие на социални и професионални умения.
- Дискусии и казуси, свързани с етиката на работното място и професионалното поведение.

5. КАРИЕРНИ ИЗЛОЖЕНИЯ

Описание:

Организиране или участие в кариерни изложби, където учениците могат да се запознаят с различни професии, учебни заведения и възможности за развитие.

Дейности:

- Участие на училището в местни и национални кариерни панаири и изложения.
- Организиране на вътрешноучилищни кариерни панаири с участието на родители и представители на различни професии.
- Създаване на изложби и презентации, представящи различни кариерни пътеки и възможности.

6. ПОДГОТОВКА ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ И ПРИЕМНИ ИЗПИТИ

Описание:

Осигуряване на подкрепа и консултации за учениците, които се подготвят за кандидатстване в гимназии, професионални училища или университети.

Дейности:

- Организиране на консултации за избор на подходяща образователна институция и подготовка на документи за кандидатстване.
- Подготовка за изпити чрез допълнителни занятия и пробни тестове.
- Създаване на информационни материали за различните учебни заведения и техните изисквания.

7. СЪЗДАВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННИ БЮЛЕТЕНИ И ПЛАТФОРМИ ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ

Описание:

Разработване на редовни информационни бюлетени и дигитални платформи с полезна информация за учениците и техните родители относно възможностите за кариерно развитие.

Дейности:

- Публикуване на месечни информационни бюлетени, съдържащи новини и събития, свързани с кариерното ориентиране.
- Разработване на онлайн платформа с ресурси и съвети за кариерно ориентиране, включително видеоматериали, статии и връзки към полезни сайтове.
- Включване на секция за кариерно ориентиране в училищния уебсайт.

8. СЪЗДАВАНЕ ИНИЦИАТИВИ ЗА ВРЪЗКА С БИЗНЕСА

Описание:

Запознаване на учениците с реалната работна среда.

Дейности:

- Професионалисти от различни области информират учениците.

- Посещение в местни фирми и институции.
- Организиране на периодични срещи между учениците и техните партньори от бизнеса за обсъждане бъдещи цели и кандидатстване след 7 клас.

9. РАЗВИТИЕ НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСКИ УМЕНИЯ

Описание:

Провеждане на дейности и обучения, насочени към развитие на предприемачески умения и нагласи у учениците.

Дейности:

- Работилници по предприемачество и финанси в ЧК.
- Учениците създават и управляват свои проекти.
- Участие в състезания и конкурси за млади предприемачи.

10. ИНДИВИДУАЛНИ КАРИЕРНИ КОНСУЛТАЦИИ

Описание:

Предоставяне на индивидуални консултации за учениците и техните родители от Център за кариерно ориентиране – Габрово. Цел по-добро разбиране на личните интереси, силни страни и възможности за бъдеща реализация.

Дейности:

- Провеждане на индивидуални срещи с учениците за обсъждане на техните интереси и цели.
- Изготвяне на лични планове за кариерно развитие в сътрудничество с Център за кариерно ориентиране – Габрово.
- Провеждане на срещи с родители за обсъждане на възможностите и подкрепата, която те могат да предоставят на децата си.

Тези дейности са насочени към осигуряване на цялостна и ефективна подкрепа за кариерното ориентиране на учениците в ОУ „Ран Босилек“, като им помагат да направят информирани избори за своето бъдеще и да развият необходимите умения за успешна професионална реализация.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ СЪС ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

1. СЪЗДАВАНЕ НА КЛУБОВЕ ПО ИНТЕРЕСИ

Приобщаващо образование

Чрез заниманията по интереси се развива интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

Заниманията по интереси се организират приоритетно в тематичните направления:

- Дигитална креативност

- Природни науки
- Математика
- Технологии
- Изкуства и култура
- Гражданско образование
- Екологично образование и здравословен начин на живот
- Спорт

Описание:

Организиране на различни клубове по интереси в зависимост от предпочитанията и хобитата на учениците, за да се осигури възможност за изява и развитие на техните таланти и способности.

Дейности:

- Провеждане на анкета сред учениците за определяне на предпочитаните теми и активности за клубовете по интереси.
- Сформиране на клубове като: клуб по математика, клуб по изкуства, клуб по природни науки, клуб по спорт, клуб по четене и литература, клуб по програмиране и технологии, клуб по шах и други.
- Организиране на редовни срещи на клубовете и планиране на дейности, проекти и участия в състезания и изложби.

2. ПРОЕКТНО-БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ И ЗАНИМАНИЯ

Описание:

Включване на учениците в проектно-базирани занимания по интереси, които да ги насърчат да развиват своите знания и умения в различни области, като приложат наученото на практика.

Дейности:

- Създаване на проекти по различни теми и учебни предмети, свързани с науката, технологиите, изкуствата и обществото.
- Групова работа за разработване на проекти, включващи изследвания, експерименти, презентации и творчески изяви.
- Представяне на завършените проекти пред училищната общност и участие в състезания и фестивали.

3. ТВОРЧЕСКИ РАБОТИЛНИЦИ И АТЕЛИЕТА

Описание:

Провеждане на творчески работилници и ателиета, където учениците се занимават с изобразително и приложно изкуство, музика, танци, театър и други форми на творческо изразяване.

Дейности:

- Организиране на редовни занимания по рисуване, приложни изкуства, мокро плъстене на вълна и други.
- Провеждане на музикални и театрални работилници, където учениците да се запознаят с различни инструменти, пеене, актьорско майсторство и танци.

- Подготовка и представяне на творчески проекти, като изложби, концерти и театрални постановки.

4. СПОРТНИ ЗАНИМАНИЯ И ТУРНИРИ

Описание:

Организиране на спортни занимания и турнири, които да насърчат физическата активност и здравословния начин на живот сред учениците.

Дейности:

- Провеждане на редовни тренировки и занимания по различни спортове като футбол, баскетбол, волейбол, лека атлетика и други.
- Организиране на вътрешноучилищни турнири и състезания по спортове с участие на учениците от различни класове.
- Участие в междуучилищни спортни състезания и олимпиади.

5. ЕКОКЛУБ И ЕКОЛОГИЧНИ ИНИЦИАТИВИ

Описание:

Създаване на клуб за ученици, които се интересуват от опазване на околната среда и участие в различни екологични инициативи.

Дейности:

- Провеждане на занятия и семинари, посветени на екологичните проблеми и устойчивото развитие.
- Организиране на екоакции като засаждане на дървета, почистване на училищния двор и местни природни обекти.
- Участие в национални и международни екоинициативи и конкурси.

6. ДИСКУСИОНЕН КЛУБ/ДЕБАТИ

Описание:

Създаване на клуб за дебати и дискусии, където учениците могат да развиват своите умения за изразяване на мнение, аргументация и публично говорене.

Дейности:

- Провеждане на редовни срещи за дискусии по актуални теми и подготовка за дебати.
- Организиране на вътрешноучилищни дебати по различни теми.
- Участие в регионални и национални състезания по дебати.

7. КЛУБ ПО ИНОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Описание:

Създаване на клуб, насочен към ученици с интереси в областта на технологиите - компютърно моделиране.

Дейности:

- Организиране на занятия по компютърно моделиране.
- Участие в състезания и проекти, свързани с иновации и технологии.
- Разработване на собствени проекти и участие в изложения и състезания.

8. КЛУБ ПО ЧЕТЕНЕ И ТВОРЧЕСКО ПИСАНЕ

Описание:

Създаване на клуб за ученици, които обичат да четат и да създават собствени литературни произведения.

Дейности:

- Провеждане на четения и обсъждания на любими книги и автори в училищната библиотека.
- Организиране на конкурси за творческо писане и литературни есета.
- Издаване на училищен вестник с произведения на учениците.

9. ИЗВЪНКЛАСНИ ЗАНЯТИЯ ПО ЕЗИЦИ

Описание:

Предоставяне на възможности за изучаване на чужди езици извън задължителните учебни часове.

Дейности:

- Организиране на клуб по английски език с акцент върху разговорната практика.
- Провеждане на занимания с включване на културни аспекти и традиции на изучаваните езици.
- Подготовка за участие в езикови състезания и сертификатни изпити.

10. КЛУБ „МЛАДИ ПРЕДПРИЕМАЧИ“

Описание:

Създаване на клуб за ученици, които имат интерес към бизнеса и предприемачеството.

Дейности:

- Провеждане на курсове и работилници по основи на бизнеса и финансите.
- Разработване на учебни бизнес проекти и симулации на реални ситуации.
- Участие в състезания и изложения, свързани с предприемачество.

11. УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ И ЛИДЕРСКИ ПРОГРАМИ

Описание:

Подкрепа и развитие на ученическия съвет и създаване на програми за развитие на лидерски умения у учениците.

Дейности:

- Провеждане на избори за ученически съвет и организиране на редовни срещи.

- Обучения и семинари по лидерски умения, организиране на събития и проекти.
- Включване на учениците в училищното управление и вземане на решения.

12. КЛУБ „ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ“

Описание:

Обучение на учениците в дигитални умения и използване на съвременни технологии за образование и творчество.

Дейности:

- Провеждане на занятия по компютърна грамотност, графичен дизайн, видеомонтаж и мултимедийни проекти.
- Създаване на дигитални проекти, презентации и учебни материали.
- Участие в състезания и проекти, свързани с дигитални технологии и медийна грамотност.

Тези дейности предоставят широк спектър от възможности за развитие на интересите, талантите и уменията на учениците в ОУ „Ран Босилек“, насърчавайки ги да се ангажират в разнообразни и полезни извънкласни занимания.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННО ОБСЛУЖВАНЕ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

1. ОБНОВЯВАНЕ И РАЗШИРЯВАНЕ НА БИБЛИОТЕЧНИЯ ФОНД

Описание:

Регулярно обновяване и разширяване на наличните книги и материали в училищната библиотека, за да се осигури разнообразие от източници за учениците и учителите.

Дейности:

- Закупуване на нови заглавия, включително съвременна детска литература, научно-популярни книги, справочници и учебни материали.
- Поддържане на абонамент за периодични издания, свързани с образованието и културата.
- Организиране на кампании за дарение на книги от ученици, родители и местната общност.

2. ОРГАНИЗИРАНЕ НА КНИЖНИ ИЗЛОЖБИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

Описание:

Създаване на тематични изложби и презентации в библиотеката с цел насърчаване на интереса към четенето и познанието.

Дейности:

- Организиране на месечни изложби на книги по различни теми (научна фантастика, приключенски романи, класическа литература, екология и др.).
- Презентации на нови заглавия, автори и литературни произведения.
- Покана на гости - автори, преводачи и илюстратори за срещи с учениците и обсъждане на тяхното творчество.

3. БИБЛИОТЕЧНИ ЧАСОВЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЗАНИМАНИЯ

Описание:

Провеждане на регулярни библиотечни часове и образователни занятия за учениците, насочени към запознаване с библиотеката и умения за търсене на информация.

Дейности:

- Провеждане на библиотечни часове за различни възрастови групи, включващи запознаване с библиотеката, правила за ползване и ориентиране в каталога.
- Обучение на учениците в търсене на информация и работа със справочна литература.
- Занятия за развитие на умения за критично четене и анализ на информацията.

4. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЛИТЕРАТУРНИ КЛУБОВЕ И ДИСКУСИИ

Описание:

Създаване на литературни клубове за ученици, които обичат да четат и обсъждат книги, както и организиране на дискусии по различни литературни теми.

Дейности:

- Провеждане на ежемесечни срещи на литературния клуб, на които учениците да обсъждат прочетените книги и да споделят впечатленията си.
- Организиране на дискусии и дебати по теми, свързани с прочетените произведения и тяхното значение.
- Създаване на читателски дневници и награждаване на най-активните участници в клуба.

5. ПРОГРАМИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО

Описание:

Изпълнение на програми и кампании за насърчаване на четенето сред учениците, с цел развиване на любов към книгите и грамотността.

Дейности:

- Организиране на конкурси за четене и писане на есета по теми, свързани с книги и автори.
- Провеждане на кампании като „Маратон на четенето“, в които учениците да се състезават кой ще прочете най-много книги за определен период.
- Програма „Четящо семейство“ – съвместни занимания с родители и деца, свързани с четене и обсъждане на книги.

6. РАЗВИТИЕ НА ИНФОРМАЦИОННА ГРАМОТНОСТ

Описание:

Обучение на учениците в използване на информационни ресурси, цифрови медии и технологии за търсене, оценяване и използване на информация.

Дейности:

- Провеждане на уроци по информационна грамотност, включително умения за търсене в интернет, критична оценка на източници и използване на онлайн библиотеки.
- Създаване на дигитални материали и ръководства за информационна грамотност.

7. ОРГАНИЗИРАНЕ НА КНИЖНИ СРЕЩИ И ПРЕДСТАВЯНИЯ

Описание:

Организиране на събития в библиотеката, на които учениците да представят свои любими книги или да се срещат с автори и други личности, свързани с книгите и културата.

Дейности:

- Провеждане на книжни презентации и срещи с автори, преводачи и илюстратори.
- Организиране на „Час на приказката“ за по-малките ученици, където да се четат и обсъждат детски книги.
- Създаване на книжни маратони и викторини по теми от литературни произведения.

8. СЪТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИ БИБЛИОТЕКИ И ИНСТИТУЦИИ

Описание:

Установяване на партньорства с местни и национални библиотеки, културни институции и неправителствени организации за обогатяване на библиотечния фонд и организиране на съвместни инициативи.

Дейности:

- Организиране на обмен на книги и материали с други училищни и обществени библиотеки.
- Участие в национални и регионални програми за развитие на библиотечното дело и грамотността.
- Провеждане на съвместни мероприятия с местни културни институции като театри, музеи и литературни клубове.

9. СЪЗДАВАНЕ НА „КЪТ ЗА ЧЕТЕНЕ“ И УЮТНА БИБЛИОТЕЧНА СРЕДА

Описание:

Обособяване на специално пространство в библиотеката, което да е уютно и привлекателно за учениците, за да прекарват повече време в четене и учене.

Дейности:

- Подобряване на библиотечната среда чрез обособяване на удобни места за четене и споделяне.
- Създаване на тематични кътове, посветени на различни жанрове и интереси.
- Включване на игри и дейности за учениците в свободното време, като настолни игри, пъзели и образователни занимания.

10. ВЪВЕЖДАНЕ НА ПРОГРАМИ ЗА „КНИГА-ПОКРОВИТЕЛ“

Описание:

Програма за ученици, които да поемат грижата за определени книги в библиотеката, като ги популяризират и препоръчват на своите съученици.

Дейности:

- Определяне на „покровители“ на книги, които да се грижат за популяризирането на определени заглавия.
- Провеждане на дискусии и срещи, в които учениците да представят своите любими книги и защо са важни за тях.
- Подготовка на плакати и постери, препоръчващи книги от „покровителите“ за читателите в библиотеката.

Тези дейности ще допринесат за създаването на активна и привлекателна библиотечна среда в ОУ „Ран Босилек“, която ще стимулира учениците към четене.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ГРИЖА ЗА ЗДРАВЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

1. ЗДРАВΟΣЛОВНО ХРАНЕНЕ И НАВИЦИ

Описание:

Провеждане на образователни инициативи и събития /в ЧК и при групите за ЦОУД/, насочени към изграждане на здравословни хранителни навици и информираност относно балансираното хранене.

Дейности:

- Организиране на уроци и работилници по здравословно хранене с участието на диетолози и специалисти.
- Провеждане на тематични дни, посветени на здравословното хранене („Ден на плодовете и зеленчуците“, „Ден без захар“ и др.).
- Изготвяне и разпространение на информационни брошури и материали за здравословно хранене.
- Включване на здравословни продукти в менюто на училищния стол и бюфет.

2. ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И СПОРТ

Описание:

Насърчаване на физическата активност чрез редовни спортни занимания, турнири и игри, които да поддържат добрата физическа форма и здравословния начин на живот на учениците.

Дейности:

- Провеждане на редовни спортни занятия по физическо възпитание и спорт.
- Организиране на вътрешноучилищни турнири и състезания по футбол, баскетбол, волейбол и други спортове.
- Включване на утринна гимнастика или занимания по аеробика и йога преди учебните часове.

- Участие в общински и регионални спортни състезания и инициативи.

3. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧНИ ЛЕКЦИИ

Описание:

Провеждане на образователни занятия, лекции и семинари по теми, свързани със здравето, като превенция на заболявания, лична хигиена, психично здраве и други.

Дейности:

- Провеждане на уроци по здравно образование, включващи теми като лична хигиена, здравословно хранене, сексуално и репродуктивно здраве, превенция на наркомании и тютюнопушене.
- Организиране на лекции и семинари с участието на медицински специалисти, психолози и представители на различни организации.
- Разработване и разпространение на информационни материали и брошури по здравни теми.

4. ПСИХИЧНО ЗДРАВЕ И ЕМОЦИОНАЛНА ПОДКРЕПА

Описание:

Създаване на условия за подкрепа на психичното здраве на учениците чрез индивидуални и групови консултации с училищния педагогически съветник и провеждане на дейности, насочени към емоционалното благополучие.

Дейности:

- Провеждане на редовни консултации и беседи с педагогическия съветник за ученици, нуждаещи се от подкрепа.
- Организиране на групови занятия по емоционална интелигентност, управление на стреса и справяне с трудни ситуации.
- Провеждане на уроци за повишаване на самооценката, насърчаване на позитивното мислене и развитие на социалните умения.
- Създаване на клуб за взаимопомощ, в който учениците да споделят своите преживявания и да се подкрепят взаимно.

5. ПРОФИЛАКТИЧНИ ПРЕГЛЕДИ И МЕДИЦИНСКА ГРИЖА

Описание:

Осигуряване на редовни профилактични прегледи и наблюдение на здравословното състояние на учениците чрез работа с училищната медицинска сестра и външни специалисти.

Дейности:

- Измерване на тегло, ръст и зрение на учениците с цел следене на здравословното им състояние и идентифициране на евентуални проблеми.
- Осигуряване на първа помощ и спешна медицинска грижа при нужда.
- Поддържане на актуални здравни досиета за всеки ученик.

6. ПРЕВЕНЦИЯ НА БОЛЕСТИ И ПРИСТРАСТЯВАНИЯ

Описание:

Провеждане на образователни и превантивни дейности, насочени към намаляване на риска от заболявания и пристрастявания сред учениците.

Дейности:

- Провеждане на кампании и уроци за превенция на наркомании, тютюнопушене и злоупотреба с алкохол.
- Организиране на информационни сесии за опасностите от заразни болести и начините за предпазване от тях.
- Обучение на учениците за първа помощ и как да реагират в случаи на спешност.

7. ДЕН НА ЗДРАВЕТО И СПОРТА

Описание:

Организиране на специален ден, посветен на здравето и спорта, включващ различни активности и събития, насърчаващи здравословния начин на живот.

Дейности:

- Провеждане на спортни игри и състезания, включващи различни спортове и активности на открито.
- Изграждане на здравни станции с различни информационни и образователни материали за здравето.
- Провеждане на работилници по приготвяне на здравословна храна и дегустации.
- Демонстрации на първа помощ и други здравни умения.

8. ЗДРАВΟΣЛОВНИ ПАУЗИ И АКТИВНОСТИ

Описание:

Въвеждане на кратки здравословни паузи по време на учебния ден, включващи леки физически упражнения и раздвижване за подобряване на концентрацията и общото здраве на учениците.

Дейности:

- Провеждане на кратки раздвижвания и гимнастика по време на учебните часове или междучасията.
- Въвеждане на „здравословни почивки“, включващи упражнения за очите и тялото, както и кратки дихателни техники.
- Организиране на игри и активности на открито по време на голямото междучасие.

9. „ЗДРАВΟΣЛОВНО УЧИЛИЩЕ“

Описание:

Цялостна училищна инициатива, насочена към създаване на здравословна училищна среда, включваща мерки за здравословно хранене, физическа активност и психично здраве.

Дейности:

- Здравословни закуски и обяди в училищния стол и бюфет.
- Осигуряване на достатъчно време и пространство за физическа активност и игра.
- Поддържане на чиста и безопасна училищна среда с внимание към хигиената и условията за учене.

10. КОНСУЛТАЦИИ И ПОДКРЕПА ЗА РОДИТЕЛИТЕ

Описание:

Осигуряване на подкрепа и информация за родителите относно здравето на децата, здравословното хранене и начин на живот.

Дейности:

- Провеждане на родителски срещи и работилници по здравни теми.
- Разпространение на информационни материали за здравословното хранене, физическата активност и психичното здраве на децата.
- Индивидуални консултации с медицинския персонал и училищния психолог за родители с конкретни въпроси и притеснения.

Тези дейности имат за цел да осигурят цялостна грижа за здравето на учениците в ОУ „Ран Босилек“, като подпомагат тяхното физическо, психично и емоционално благополучие и насърчават здравословен начин на живот.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПООЩРЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

УЧИЛИЩЕ ЗА ДОБРИНИ

МЕСЕЧНИ ГРАМОТИ ЗА ПОСТИЖЕНИЯ

1. НАГРАДА „УЧЕНИК НА МЕСЕЦА“

Описание:

Избиране на ученик на месеца във всяка паралелка или клас, който се отличава с добро поведение, отличен успех, активно участие в учебния процес и извънкласни дейности.

Дейности:

- Провеждане на номинации и гласуване сред учителите и учениците за избиране на „Ученик на месеца“.
- Публично обявяване и награждаване на отличените ученици на училищно събрание или в класната стая.
- Връчване на грамоти и малки подаръци - книги, учебни пособия или спортни принадлежности.

2. НАГРАЖДАВАНЕ НА УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНИ ИЗЛОЖБИ И СЪСТЕЗАНИЯ

Описание:

Награждаване на учениците, които са участвали и са се представили добре в училищни изложби, спортни състезания, конкурси и други събития.

Дейности:

- Връчване на грамоти, материални награди, като учебни пособия, книги.
- Публикуване на постиженията на учениците на информационните табла и училищния уебсайт.

3. УЧЕНИЧЕСКИ КОНКУРСИ И ИЗЛОЖБИ С НАГРАДИ

Описание:

Организиране на вътрешноучилищни конкурси в училищната библиотека, изложби по различни теми, като изкуства, наука, технологии, спорт и други, с цел стимулиране на творческото мислене и личностно развитие.

Дейности:

- Провеждане на конкурси за рисунка, есе, научен проект, спортно постижение и др.
- Оценяване на творбите от училищното жури, състоящо се от учители и ученици.
- Връчване на грамоти и материални награди на победителите и участниците.

4. ПОХВАЛИ И НАГРАДИ В ЧАС НА КЛАСА

Описание:

Награждаване на учениците в класната стая за постигнати успехи или добро поведение, за да се създаде положителна атмосфера и мотивация.

Дейности:

- Провеждане на ежемесечни обсъждания и награждавания в „Час на класа“ за ученици с най-добро поведение, участие и успех.
- Връчване на малки награди като стикери, значки, тетрадки и други мотивиращи материали.
- Насърчаване на положителната конкуренция и подкрепа между учениците.

5. ПРОГРАМА ЗА СОЦИАЛНА ИНИЦИАТИВА И ДОБРОВОЛЧЕСТВО

Описание:

Награждаване на ученици, които участват в социални инициативи, благотворителни акции и доброволчески дейности, като признание за тяхната ангажираност и принос към обществото.

Дейности:

- Организиране на награждаване за участие в училищни и извънучилищни благотворителни акции и проекти.
- Връчване на специални грамоти и награди за доброволческа дейност.

- Публикуване на постиженията на учениците на училищното информационно табло и в училищния вестник или уебсайт.

6. КЛАСОВИ НАГРАДИ И ПРЕЗИДЕНТСКА НАГРАДА

Описание:

Награждаване на цели класове за тяхната дисциплина, участие в училищни дейности и общи постижения.

Дейности:

- Връчване на награди на най-дисциплинирания и активен клас в училището.
- Организиране на извънучилищни награди като екскурзии, посещения на културни събития или кино прожекции за наградения клас.
- Връчване на „Президентска награда“ на училището за изключителен принос към училищната общност.

7. МОТИВАЦИОННИ ПРОГРАМИ И ПРИЗНАНИЯ ЗА ЛИЧНИ УСПЕХИ

Описание:

Публично признание и награждаване на ученици, които са постигнали лични успехи в спорт, изкуства, наука или друга сфера извън училищната дейност.

Дейности:

- Връчване на специални награди за лични постижения в различни области, като спортни постижения, участие в художествени конкурси или научни проекти.
- Публично признание на учениците в училищния сайт, социални мрежи и информационни табла.
- Организиране на специални срещи и мероприятия, където учениците могат да разкажат за своите успехи и да вдъхновят съучениците си.

ГОДИШНИ НАГРАДИ

6. ГОДИШНИ НАГРАДИ ЗА ОТЛИЧНИЦИ И АКТИВНИ УЧАСТНИЦИ В УВР

Описание:

Връчване на годишни награди на учениците, които са показали отлични резултати през учебната година или са допринесли за училищния живот.

Дейности:

- Организиране на годишна церемония по награждаване в края на учебната година – 23 май.
- Връчване на награди за „Най-активен ученик“, „Доброволец на годината“ и други.
- Осигуряване на материални награди като книги или ваучери.

Тези дейности ще стимулират учениците да постигат високи резултати в учебния процес и извънкласните дейности, като същевременно ще засилят тяхната мотивация и самочувствие, създавайки положителна училищна атмосфера в ОУ „Ран Босилек“.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕТО В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

1. КОМИСИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Описание:

Училищната комисия, която следи за проявите на насилие и тормоз в училище и предприема превантивни мерки и действия при възникнали инциденти.

Дейности:

- Състав на комисията, включващ учители, педагогически съветник и представители на родителите.
- Провеждане на регулярни срещи за обсъждане на текущи случаи и планиране на превантивни мерки.
- Разработване на вътрешни правила и процедури за работа на комисията, включително начини за подаване на сигнали и мерки за реагиране.

2. ТРЕНИНГ И СЕМИНАР ЗА УЧИТЕЛИ И ПЕРСОНАЛ

Описание:

Провеждане на обучения и семинари за педагогическия и непедагогическия персонал относно разпознаване на признаци на насилие и ефективни методи за превенция и реагиране.

Дейности:

- Организиране на семинари с участието на педагогическия съветник и специалисти по детска психология, които да обучат персонала за разпознаване на признаци на насилие.
- Провеждане на обучения по техники за ефективна комуникация с учениците и справяне с конфликтни ситуации.
- Създаване на ръководства и ресурси за персонала с насоки за действие при инциденти.

3. ИНИЦИАТИВА „ТОЛЕРАНТНОСТ И УВАЖЕНИЕ“

Описание:

Насърчаване на толерантността и взаимното уважение между учениците чрез редовни занятия, дискусии и игри.

Дейности:

- Провеждане на уроци и занятия по теми като: толерантност, уважение, приобщаване и работа в екип.
- Организиране на ролеви игри и симулации, които да помогнат на учениците да разберат последствията от тормоза и насилието.
- Включване на тематични филми, клипове и презентации, които илюстрират ценностите на уважението и приятелството.

4. ГРУПОВА И ИНДИВИДУАЛНА ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА

Описание:

Осигуряване на редовна психологическа подкрепа за учениците, които имат нужда от помощ при справяне с конфликти и проблеми в училище или у дома.

Дейности:

- Предоставяне на индивидуални консултации с училищния педагогически съветник за ученици, които са били жертви на насилие или тормоз.
- Организиране на групови сесии за справяне с агресията, развитие на емоционална интелигентност и социални умения.
- Провеждане на анонимни анкети за оценка на психо-емоционалния климат в училище и нуждите на учениците от подкрепа.

5. РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ СИТУАЦИИ НА НАСИЛИЕ

Описание:

План за действие при инциденти на насилие или тормоз, който включва всички стъпки, които трябва да се предприемат от училищния персонал.

Дейности:

- Протокол за реакция при случаи на насилие или тормоз.
- Информация от педагогическия съветник за персонала относно правилното използване на протокола и действията при възникнали инциденти.
- Провеждане на периодични симулации за практическо приложение на протокола при различни ситуации.

6. ИНИЦИАТИВА „МЕДИАТОРИ НА МИРА“ – УЧЕНИЧЕСКИ ПАРЛАМЕНТ

Описание:

Инициатива от ученици, които ще помагат при разрешаването на конфликти между връстниците си.

Дейности:

- Включване на учениците в процеса на разрешаване на конфликти и подпомагане на комуникацията между спорещите страни.
- Провеждане на редовни срещи на клуба за обсъждане на случаи и планиране на дейности за насърчаване на позитивна училищна среда.

7. ИНФОРМАЦИОННА КАМПАНИЯ „НЕ НА НАСИЛИЕТО“

Описание:

Провеждане на информационна кампания за осведомяване на учениците, родителите и учителите относно вредите от насилието и начините за справяне с него.

Дейности:

- Разпространение на информационни материали, плакати и брошури с полезна информация за насилието и как да се справим с него.

- Провеждане на родителски срещи и семинари за информиране на родителите относно признаците на насилие и как да помогнат на децата си.
- Създаване на информационно табло с ресурси и контакти за помощ при случаи на насилие.
- Провеждане на лекции, беседи, презентации в начален и прогимназиален етап на следните теми:
 - „Насилие между деца“
 - „Домашно насилие“
 - „Разрешаване на конфликти“
 - „Сексуален тормоз“
 - „Агресия и нейното проявление“
 - „Рисково сексуално поведение“
 - „Равнопоставеност на половете“
 - „Кибертормоз“

8. УЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ ЗА ПРИЯТЕЛСТВО И СПЛОТЕНОСТ

Описание:

Инициативи, които насърчават приятелството и сплотеността между учениците, като съвместни проекти, игри и събития.

Дейности:

- Организиране на тематични седмици като „Седмица на приятелството“ с различни активности, насърчаващи позитивните взаимоотношения.
- Провеждане на групови проекти и задачи, които да развиват уменията за работа в екип и сътрудничество.
- Създаване на „приятелски групи“, където учениците да се подкрепят взаимно и да обсъждат различни теми, свързани с училищния живот.

9. АНОНИМНА КУТИЯ ЗА СИГНАЛИ

Описание:

Създаване на анонимна кутия за подаване на сигнали от учениците за случаи на насилие, тормоз или конфликти, които се нуждаят от внимание и разрешаване.

Дейности:

- Поставяне на кутии за анонимни сигнали на леснодостъпни места в училището.
- Регулярно проверяване на сигналите от педагогическия съветник и предприемане на необходимите действия.
- Осигуряване на сигурност и конфиденциалност на учениците, които подават сигнали.

10. ИЗВЪНКЛАСНИ ЗАНЯТИЯ ЗА СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

Описание:

Провеждане на извънкласни занятия и програми, насочени към развитие на социални умения и емоционална интелигентност у учениците, за да се предотвратят конфликти и агресия.

Дейности:

- Провеждане на групови занятия по емоционална интелигентност, включващи разпознаване и управление на емоциите.
- Организиране на ролеви игри и симулации за справяне с конфликти и решаване на проблеми.
- Включване на тематични работилници, като „Как да бъдем добри приятели“ и „Емоции и как да ги разбираме“.

Тези дейности са насочени към създаване на безопасна и подкрепяща училищна среда, в която учениците да се чувстват сигурни и подкрепени. Те целят намаляване на насилието и тормоза в ОУ „Ран Босилек“ и насърчават положителни взаимоотношения и уважение между учениците.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С МОТИВАЦИЯ И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМНОТО ПОВЕДЕНИЕ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

1. ИНИЦИАТИВА „ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА“

Описание:

Принципи на позитивната дисциплина, които насърчават учениците да поемат отговорност за своето поведение и да развиват умения за самоконтрол и саморегулация.

Дейности:

- Учители - метод на позитивната дисциплина и ефективни стратегии за управление на класната стая.
- Провеждане на регулярни занятия с учениците за развитие на социални умения, самоконтрол и умения за решаване на конфликти.
- Изготвяне на правила и норми на поведение в класната стая заедно с учениците и тяхното обсъждане.

2. ИНДИВИДУАЛЕН ПОДХОД И ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВЕ ЗА ПОДКРЕПА

Описание:

Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа за ученици с поведенчески проблеми, които включват конкретни стъпки и дейности за подобряване на поведението и мотивацията им.

Дейности:

- Извършване на оценка на нуждите на учениците и идентифициране на факторите, които водят до проблемно поведение.
- Създаване на индивидуален план за подкрепа, който включва конкретни цели и стъпки за промяна на поведението.
- Редовни срещи и консултации с родителите и учениците за проследяване на напредъка и адаптиране на плана според нуждите.

3. ГРУПОВА РАБОТА И ЗАНИМАНИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ

Описание:

Провеждане на групови занятия за учениците с цел развиване на социални умения и изграждане на позитивни взаимоотношения с връстниците и учителите.

Дейности:

- Организиране на работилници и занятия по теми като: работа в екип, ефективна комуникация, разрешаване на конфликти, емпатия и толерантност.
- Включване на ролеви игри и симулации, които да помогнат на учениците да разбират и управляват емоциите си.
- Създаване на групи за взаимопомощ, където учениците да се подкрепят един друг при трудности и предизвикателства.

4. СИСТЕМА ЗА НАГРАДИ И ПРИЗНАНИЯ

Описание:

Въвеждане на система за награди и признания за добро поведение и постижения, която да стимулира учениците към положително поведение и ангажираност.

Дейности:

- Създаване на система за събиране на точки за добро поведение, участие в училищния живот и постижения в учебния процес.
- Въвеждане на ежемесечни награди за ученици, които са показали положителна промяна или постоянство в доброто поведение.
- Провеждане на публични церемонии за награждаване и признание пред целия клас или училище.

5. ИНИЦИАТИВА „МЕНТОРСТВО“

Описание:

Инициатива менторство, в която учители и/или по-големи ученици (ментори) подпомагат учениците с проблемно поведение, като им дават пример и ги подкрепят.

Дейности:

- Определяне на учители и ученици-ментори, които да работят с учениците, нуждаещи се от подкрепа.
- Редовни срещи между менторите и учениците за обсъждане на трудностите, поставяне на цели и проследяване на напредъка.
- Организиране на общи инициативи и събития за ментори и ученици за изграждане на доверие и позитивни взаимоотношения.

6. КОНСУЛТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКА ПОДКРЕПА

Описание:

Редовни консултации и психологическа подкрепа за учениците, които изпитват трудности в поведението и мотивацията.

Дейности:

- Провеждане на индивидуални сесии с училищния педагогически съветник за ученици с поведенчески проблеми.
- Включване на родителите в процеса чрез семейни консултации и обучения за справяне с трудностите в поведението на децата.
- Провеждане на тематични работилници по управление на стреса, емоционална интелигентност и самооценка.

7. АНГАЖИРАНЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ

Описание:

Насърчаване на учениците с проблемно поведение да участват в извънкласни дейности и проекти, които да насочат тяхната енергия и интереси в положителна посока.

Дейности:

- Включване на учениците в спортни, творчески и научни клубове, които да отговарят на техните интереси.
- Провеждане на съвместни проекти и състезания, които да стимулират креативността и работата в екип.
- Организиране на доброволчески дейности и социални инициативи, които да дадат възможност на учениците да проявят своите силни страни.

8. СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ

Описание:

Активно включване на родителите в процеса на мотивиране и преодоляване на проблемното поведение чрез редовна комуникация и съвместни дейности.

Дейности:

- Провеждане на редовни срещи с родителите на учениците с проблемно поведение за обсъждане на напредъка и нуждите на децата.
- Изготвяне на общи стратегии за възпитание и подкрепа в домашна среда, съвместно с родителите.
- Организиране на работилници и обучения за родители, свързани с теми като управление на поведението, комуникация с децата и справяне с трудни ситуации.

9. АНОНИМНИ АНКЕТИ И ОБРАТНА ВРЪЗКА

Описание:

Провеждане на анонимни анкети сред учениците, за да се оцени психологическия климат в училището и да се идентифицират потенциални проблеми и нужди за подкрепа.

Дейности:

- Разработване на анкети за учениците и родителите, които да оценяват тяхното усещане за безопасност и удовлетвореност от училищната среда.
- Анализ на резултатите от анкетите и планиране на конкретни действия за подобряване на училищния климат.
- Създаване на система за обратна връзка, чрез която учениците да могат да изразяват своите притеснения и предложения анонимно.

10. СЕДМИЦИ НА ДОБРИТЕ ДЕЛА И ПРИЗНАНИЕТО

Описание:

Провеждане на седмици, посветени на добрите дела и позитивното поведение, с акцент върху насърчаването на учениците да проявяват доброта и взаимопомощ.

Дейности:

- Организиране на тематични дни и седмици, посветени на различни положителни качества като доброта, уважение, отговорност и др.
- Провеждане на състезания и игри, насърчаващи доброто поведение и сътрудничеството между учениците.
- Въвеждане на „дърво на добрите дела“, където учениците могат да споделят своите добри постъпки и да получават признание за тях.

Тези дейности са насочени към създаване на положителна училищна среда, в която учениците да се чувстват мотивирани, подкрепени и ангажирани, като се намали проявата на проблемно поведение и се развият умения за самоконтрол и уважение.

ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С РАННО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ И ПРЕВЕНЦИЯ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ В ОУ „РАН БОСИЛЕК“

1. РАННО ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ С ПОТЕНЦИАЛНИ ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ И СПЕЦИФИЧНИ ПОТРЕБНОСТИ

Описание:

Ранно идентифициране на ученици с потенциални обучителни затруднения и специфични потребности с цел навременна подкрепа и предотвратяване на бъдещи трудности.

Дейности:

- Провеждане на начална диагностика на всички новопостъпили ученици в първи клас и на новопостъпилите ученици във всяка образователна степен.
- Използване на стандартизирани тестове и скринингови инструменти за оценка на когнитивното развитие, езиковите умения, моториката и социалната адаптация.
- Създаване на папка с информация за всяко дете с обучителни затруднения - резултатите от изпитвания, допълнителна работа, напредък и препоръки за по-нататъшна подкрепа.

2. ИЗГОТВЯНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВЕ ЗА ПОДКРЕПА

Описание:

Индивидуални планове за подкрепа на ученици, които са идентифицирани с обучителни затруднения или специални потребности, за да се осигури подходящо обучение и адаптация в училищната среда.

Дейности:

- Изготвяне на индивидуални планове, включващи конкретни цели, методи и ресурси за работа с учениците.

- Провеждане на регулярни срещи с родителите и специалистите (психолози, ресурсни учители и логопеди) за обсъждане на напредъка и необходимите промени в плана.
- Адаптиране на учебния материал и подходи в съответствие с нуждите на всеки ученик.

3. КООРДИНАЦИЯ С УЧИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТИ

Описание:

Екипи за подкрепа на учениците с обучителни затруднения..

Дейности:

- Провеждане на регулярни срещи на екипа за координиране на усилията и обсъждане на случаите на ученици с идентифицирани потребности.
- Създаване на общи стратегии и методи за работа с учениците с обучителни затруднения.
- Подготовка на учителите за работа с ученици със специфични потребности чрез обучения и работилници.

4. РАННО ИНТЕРВЕНЦИОННО ПОДПОМАГАНЕ

Описание:

Осигуряване на допълнителни занятия и интервенции за учениците, които показват признаци на обучителни затруднения, преди те да се задълбочат.

Дейности:

- Организиране на допълнителни индивидуални или групови занимания по математика, български език и литература, както и други основни учебни предмети.
- Използване на игрови методи и подходи за стимулиране на когнитивното развитие и подобряване на вниманието и концентрацията.
- Провеждане на индивидуални и групови занимания от логопед и развитие на езиковите умения.

5. ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Описание:

Подкрепа на ученици с висок риск от отпадане от училище, включваща оценка на техните нужди и разработване на планове за тяхното задържане в образователната система.

Дейности:

- Идентифициране на ученици в риск от отпадане чрез анализ на посещаемостта, успеха и социалното поведение.
- Разработване на индивидуални планове за подкрепа и мотивация за учениците в риск.
- Провеждане на срещи и консултации с родителите на учениците с цел обсъждане на възможностите за подкрепа и съвместни действия за задържане в училище.

6. ОБУЧЕНИЯ И ПОДКРЕПА ЗА УЧИТЕЛИТЕ ОТ ПРЕДСЕДАТЕЛИТЕ НА ЕКК

Описание:

Провеждане на обучения и обмяна на опит за учителите по теми, свързани с идентифицирането на обучителни затруднения и работа с ученици със специални потребности.

Дейности:

- Организиране на работилници от ЕКК по теми като „Разпознаване на признаци на обучителни затруднения“, „Методи за работа с ученици с дислексия и диспраксия“, „Психологически и педагогически подходи към деца със специални образователни потребности“.
- Осигуряване на достъп до ресурси и материали за учителите, които да подпомогнат тяхната работа.

7. СЪТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛИТЕ

Описание:

Активно включване на родителите в процеса на ранно оценяване и превенция на обучителните затруднения чрез редовна комуникация и съвместни дейности.

Дейности:

- Провеждане на регулярни срещи и консултации с родителите на ученици с обучителни затруднения за обсъждане на напредъка и необходимите мерки.
- Организиране на родителски семинари и обучения по теми, свързани с подкрепата на децата в домашни условия.
- Създаване на информационни материали за родителите, включващи съвети и насоки за работа с децата у дома.

8. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ

Описание:

Внедряване на технологични решения и интерактивни методи за обучение, които да подпомогнат децата с обучителни затруднения и да направят учебния процес по-достъпен и интересен.

Дейности:

- Използване на интерактивни дъски, образователни софтуери и приложения, които да помагат на учениците да учат по-лесно и ефективно.
- Включване на мултимедийни ресурси и видео уроци за обясняване на трудни за разбиране концепции.
- Създаване на дигитални упражнения и тестове, които да проверяват и затвърдяват знанията на учениците.

9. СОЦИАЛНИ ИНТЕРАКТИВНИ ИГРИ И ДЕЙНОСТИ

Описание:

Включване на социални интерактивни игри и дейности, които да помогнат на учениците със затруднения да се интегрират по-добре в учебния процес и да развият своите социални и комуникационни умения.

Дейности:

- Провеждане на ролеви игри и симулации, които да развиват социалните умения и самоувереността на учениците.
- Организиране на групови проекти и дейности, които да насърчават сътрудничеството и взаимопомощта между учениците.
- Включване на учениците с обучителни затруднения в училищни клубове и инициативи, които отговарят на техните интереси и таланти.

10. ПРОСЛЕДЯВАНЕ И ОЦЕНКА НА НАПРЕДЪКА

Описание:

Регулярно проследяване и оценка на напредъка на учениците с обучителни затруднения, за да се адаптират своевременно методите и подходите за подкрепа.

Дейности:

- Провеждане на регулярни оценки и тестове за проследяване на напредъка и развитието на учениците с обучителни затруднения.
- Анализ на резултатите и адаптиране на индивидуалните планове за подкрепа в съответствие с напредъка и нуждите на учениците.
- Провеждане на регулярни срещи на екипа за подкрепа за обсъждане на резултатите и вземане на решения за по-нататъшни действия.
- Изготвяне на годишен доклад за напредък.

Тези дейности целят да осигурят ефективна превенция и ранно идентифициране на обучителните затруднения при учениците, за да се предостави навременна и адекватна подкрепа, която да подпомогне тяхното успешно интегриране и развитие в училищната среда.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишена мотивация и активност на учениците в учебния процес.
2. Намаляване на случаите на агресия и конфликти в училищната среда.
3. Повишаване на успеваемостта и намаляване на отпадането на ученици.
4. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училището, родителите и външните партньори.
5. Повишено удовлетворение на учениците и техните родители от предоставяната подкрепа.

V. ОТГОВОРНИ ЛИЦА

1. Директор на училището: Координация и контрол на изпълнението на плана.
2. Председатели на ЕКК : Организиране на дейностите, свързани с учебния процес и общата подкрепа.

3. Педагогически съветник: Идентифициране на нуждите на учениците и провеждане на индивидуални и групови консултации. Оказване на специализирана подкрепа и провеждане на психологически изследвания.
4. Класни ръководители: Дейности, анализ, напредък, наблюдение на развитието на учениците и взаимодействие с родителите.
5. Учители: Идентифициране на образователните затруднения на учениците и прилагане на подходящи методи за подкрепа.

VI. СРОКОВЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Диагностика и идентифициране на нуждите: октомври 2025 г.
2. Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа: ноември 2025 г.
3. Превантивни дейности и обучения: Целогодишно - 2025/2026г.
4. Извънкласни дейности и инициативи: Целогодишно. 2025/2026г.
5. Оценка и мониторинг на напредъка: Ноември 2025 г., февруари 2026 г., май 2026 г.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на плана за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие ще се осъществява чрез:

1. Бюджет на училището: Средства, предвидени за извънкласни дейности и обучения.
2. Партньорства с неправителствени организации и общински програми.
3. Проекти и програми: Участие в национални и европейски проекти, насочени към личностно развитие и социална интеграция на учениците.

VIII. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1. Периодични отчети за напредъка и оценка на резултатите на всеки учебен срок.
2. Събиране на обратна връзка от ученици, учители и родители за ефективността на предприетите мерки.
3. Коригиращи действия при установяване на пропуски или недостатъчна ефективност на плана.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Този план за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие е създаден с цел да се гарантира благоприятна среда за развитие и учене на всички ученици в ОУ „Ран Босилек“. Неговото успешно изпълнение ще допринесе за повишаване на тяхната мотивация и удовлетворение, както и за подобряване на цялостната училищна култура.